

Бібліотека «Шкільного світу»

В. Ковальчук

Ефективний урок: технології, структура, аналіз



**ШКІЛЬНИЙ
СВІТ**
ЕКСПЕРТ
у галузі освіти

Загальнопедагогічний напрям

УДК 373.091.32(07)
ББК 74.202.5я7
К-56

Рекомендовано Вченою радою інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка
(Протокол №7 від 21 квітня 2011 року)

Рецензенти:

Кочерга О.В., кандидат психологічних наук, доцент, заст. директора з навчально-методичної роботи ІППО КУ імені Бориса Грінченка;

Макаренко О.А., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник науково-організаційного відділу Національної академії педагогічних наук України.

Ковальчук В. І.
К-56 Ефективний урок: технології, структура, аналіз / Василь Ковальчук. — К.: Шк. світ, 2011. — 120 с. — (Бібліотека «Шкільного світу»).

ISBN 978-966-451-000-1
ISBN 978-966-451-624-9

У посібнику висвітлюються сучасні підходи до планування уроку, його структури та використання методів активізації пізнавальної діяльності учнів. Значна частина книжки присвячена аналізу різних типів уроку.

Посібник призначений для керівників навчальних закладів, методистів, учителів ЗНЗ, викладачів ПТНЗ і ВНЗ.

УДК 373.091.32(07)
ББК 74.202.5я7

ISBN 978-966-451-000-1 (6-ка «Шк. світу») © Ковальчук В., 2011

ISBN 978-966-451-624-9 © ТОВ Видавництво «Шкільний світ»,
дополіграфічна підготовка, 2011

ЗМІСТ

Вступ	4
Розділ 1. Формулювання навчальних результатів і завдань уроку	
Навчання на основі результатів	7
Таксономія Блума	12
Оцінювання навчання	17
Використання моделі ABCD для формулювання навчальних результатів і завдань	20
Практичні завдання	22
Розділ 2. Емпірична модель уроку	
Підходи до навчання	25
Чотири стадії навчання	31
Практичні завдання	40
Розділ 3. Методи активізації навчальної діяльності учнів	
Вступ до розділу	42
Методи активізації пізнавальної діяльності	45
Використання методів активного навчання	58
Практичні завдання	
Розділ 4. Аналіз проведеного уроку	
Традиційний аналіз уроку	66
Педагогічний аспект аналізу уроку	66
Психологічний аспект аналізу уроку	69
Методичний аспект аналізу уроку	72
Порівняльний аналіз уроку	74
Цільовий аналіз уроку	74
Аналіз уроку з погляду педагогічного спілкування	77
Аналіз уроку з фізіолого-гігієнічних позицій	77
Аналіз розвивальних уроків	78
Загальні вимоги до аналізу уроку	83
Аналіз уроку перевіряючим	84
Аналіз методики проведення уроку	85
Критерії аналізу інноваційного уроку	87
Аналіз інтегрованих уроків	88
Аналіз особистісно орієнтованого уроку	92
Запитання для самоконтролю	96
Використана література	97
Додатки	100